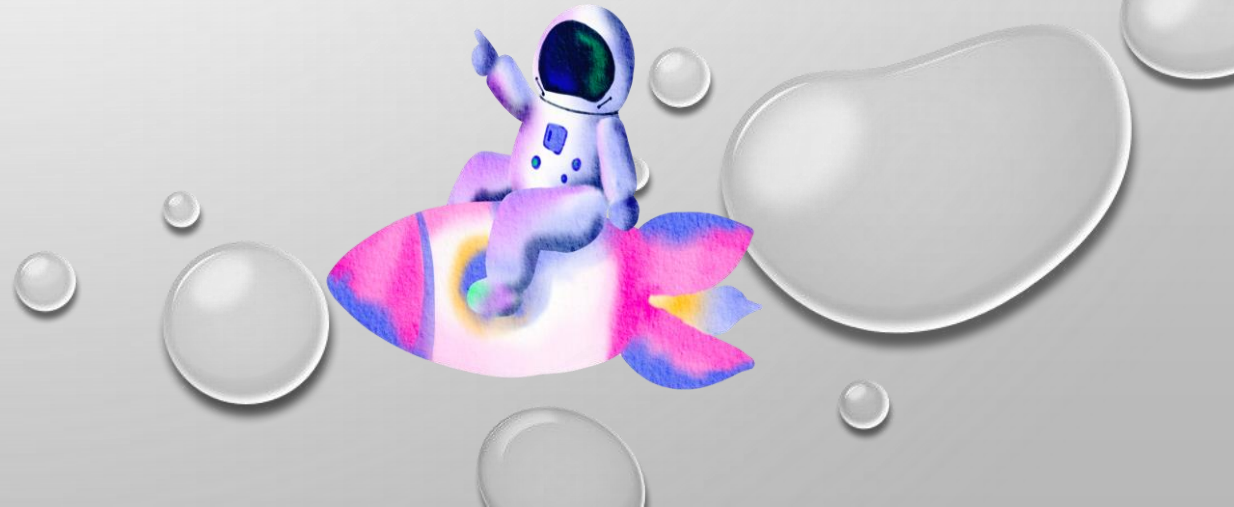


2023-2024 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA SÜRECİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

KADIKÖY REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



BİLSEM ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU

- TAKVİM
- ADAY GÖSTERME SÜRECİ
- GENEL UYGULAMA ESASLARI
- ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ
- İTİRAZLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİLSEM TAKVİMİ
BAŞVURU VE GRUP DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Ön değerlendirme
uygulamasına alınacak
öğrencilerin giriş
belgelerinin e-Okul
Yönetim Bilgi Sistemi
üzerinden yayımlanması

Bireysel değerlendirme
uygulamalarına hak
kazanmış öğrencilerin ilan
edilmesi

Gözlem formlarının
doldurulması

02- 05 Ocak 2024

08-19 Ocak 2024

22-26 Ocak 2024

31 Ocak 2024

10 Şubat-
14 Nisan 2024

18 Nisan 2024

İlkokul yöneticileri,
ilkokullarda görev yapan
rehber öğretmen/
psikolojik danışmanlar ile
ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf
öğretmenlerine yönelik
bilgilendirme
toplantılarının yapılması

Ön değerlendirme
uygulama randevularının
oluşturulması

Öğrencilerin ön
değerlendirme
uygulamalarına alınması

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİLSEM TAKVİMİ
BAŞVURU VE GRUP DEĞERLENDİRME SÜRECİ



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİLSEM TAKVİMİ
BAŞVURU VE GRUP DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Bireysel değerlendirme
uygulama sonuçlarına
itiraz başvurularının
alınması

05-09 Ağustos 2024

12-16 Ağustos 2024

05-29 Ağustos 2024

Kayıt hakkı kazanan
öğrencilerin kayıt
işlemlerinin
gerçekleştirilmesi

Bireysel değerlendirme
uygulama sonuçlarına
yapılan itirazların
değerlendirilmesi

2023-2024 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ

TARİH	İŐLEM
25-29 Aralık 2023	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
02- 05 Ocak 2024	İlkokul yöneticileri, ilkokullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar ile ilkokul 1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
08-19 Ocak 2024	Gözlem formlarının doldurulması
22-26 Ocak 2024	Ön değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
31 Ocak 2024	Ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
10 Şubat- 14 Nisan 2024	Öğrencilerin ön değerlendirme uygulamalarına alınması
18 Nisan 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarına hak kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
22-26 Nisan 2024	Ön değerlendirme uygulamasına itiraz başvurularının alınması
29 Nisan- 03 Mayıs 2024	Ön değerlendirme uygulamasına yapılan itirazlarının değerlendirilmesi
06-10 Mayıs 2024	Bireysel değerlendirme uygulama randevularının oluşturulması
15 Mayıs 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
26 Mayıs- 26 Temmuz 2024	Bireysel değerlendirme uygulamalarının yapılması
31 Temmuz 2024	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
05-09 Ağustos 2024	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
12-16 Ağustos 2024	Bireysel değerlendirme uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
05-29 Ağustos 2024	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi

OKULLARDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN TARİHLER

08-19 Ocak
2024

- Gözlem formlarının doldurulması

31 Ocak 2024

- Ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden çıkarılarak velilere verilmesi

10 ŞUBAT- 14
Nisan 2024

- Öğrencilerin ön değerlendirme uygulamalarına alınması

15 Mayıs 2024

- Bireysel değerlendirme uygulamalarına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin velilere ulaştırılması

26 Mayıs- 26
Temmuz 2024

- Bireysel değerlendirme uygulamalarının yapılması

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

- ADAY GÖSTERME SÜRECİ OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONLARI TARAFINDAN YÜRÜTÜLECEKTİR.
- OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONU; OKUL MÜDÜRÜ BAŞKANLIĞINDA MÜDÜR YARDIMCILARI, REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR VE 1, 2 VE 3. SINIF SEVİYELERİNDEN OKUL MÜDÜRÜNÜN BELİRLEYECEĞİ EN AZ BİRER SINIF ÖĞRETMENİNDEN OLUŞTURULACAKTIR. KOMİSYONDA YER ALMASI GEREKEN ÜYELERDEN HERHANGİ BİRİNİN BULUNMADIĞI DURUMLARDA KOMİSYON MEVCUT ÜYELER İLE OLUŞTURULACAKTIR.
- HER OKULDA 1, 2 VE 3. SINIF DÜZEYLERİNDEN HER BİR YETENEK ALANI İÇİN BELİRTİLEN HER BİR SINIF DÜZEYİNDEKİ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISININ EN FAZLA %20'Sİ ADAY GÖSTERİLEBİLECEKTİR.

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

- BİR ÖĞRENCİ EN FAZLA İKİ YETENEK ALANINDAN ADAY GÖSTERİLEBİLECEKTİR.
- SINIF ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN ADAY GÖSTERİLMEK ÜZERE ÖNERİLEN ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLER İÇİN “EK-1 GÖZLEM FORMU’NUN ÇIKTISI DOLDURULDUKTAN SONRA OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNA TESLİM EDİLECEKTİR.
- OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONU TARAFINDAN ADAY GÖSTERİLMESİNE KARAR VERİLEN ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLERE AİT GÖZLEM FORMLARI İLGİLİ ÖĞRETMENLERE İMZA KARŞILIĞINDA TEBLİĞ EDİLECEKTİR. SINIF ÖĞRETMENLERİ, KOMİSYON TARAFINDAN TEBLİĞ EDİLEN GÖZLEM FORMLARINI MEBBİS/E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ MODÜLÜNE İŞLEYEREK KAYDEDECEKLERDİR.

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

1.SINIF toplam
mevcudun %20'si

2.SINIF toplam
mevcudun %20'si

3.SINIF toplam
mevcudun %20'si

BİLSEM DEĞERLENDİRME SÜRECİNE ÖĞRENCİLERİ ADAY GÖSTERECEK ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- SINIFTAKİ ÖĞRENCİLERİ GÖZLEMLEMELİ, KUVVETLİ VE ZAYIF YÖNLERİ HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLMAK DOĞRU YÖNLENDİRME İÇİN ÖNEMLİDİR.
- BİLSEM DEĞERLENDİRME KILAVUZLARINDA YER ALAN ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ İLE SINIFTAKİ ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİNİN ÖRTÜŞÜP ÖRTÜŞMEDİĞİ ÜZERİNE DÜŞÜNÜLMELİ, KARARSIZ KALINAN DURUMLARDA ÇOCUĞU İYİ TANIYAN BAŞKA ÖĞRETMENLERİN DE FİKRİ ALINMALIDIR.
- ANNE VE BABANIN DA BU KONUDA GÖRÜŞÜNÜN ALMAK VE ONLARIN GÖZLEMLERİNİN ÖĞRETMEN GÖZLEMLERİYLE ÖRTÜŞÜP ÖRTÜŞMEDİĞİNE DİKKAT ETMEK GEREKİR.
- OKULDA SORUN YAŞAYAN ÖĞRENCİLERİN DE BİLSEM'E ADAY ÖĞRENCİLER OLABİLECEKLERİ UNUTULMAMALIDIR.
- ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİ SINIF ORTAMINDA ÖN PLANA ÇIKARAN, ENTELEKTÜEL BİLGİ BİRİKİMİ, BİTMEK BİLMİYEN SORULAR, BELİRLİ KONULARA KARŞI DUYARLIK SERGİLEMELERİ, YARATICI FİKİRLER GİBİ ÖZELLİKLERİN ADAY ÖĞRENCİLERDE OLUP OLMADIĞI ÖZELLİKLE İNCELENMELİDİR.
- EBEVEYNLERİ KIRMAMAK ADINA YUKARIDA BAHSEDİLEN ÖZELLİKLERE SAHİP OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN ADAY OLARAK GÖSTERİLMEMESİNE, GERÇEKTEN BU ÖZELLİKLERİ TAŞIYAN ÖĞRENCİLERİN DE GÖZDEN KAÇIRILMAMASINA DİKKAT EDİLMELİDİR.

MİTLER VE ÖZEL YETENEK

- **MİT: BÜTÜN ÇOCUKLAR ÖZEL YETENEKLİDİR.**

ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR ORTALAMANIN ÜZERİNDE PERFORMANS GÖSTEREN ÇOCUKLARDIR. DOLAYISIYLA TÜM ÇOCUKLARIN ÖZEL YETENEKLİ OLDUĞUNU İFADE ETMEK MATEMATİĞE AYKIRIDIR. ELBETTE HER ÇOCUĞUN GÜÇLÜ YANLARI VARDIR ANCAK BU ÖZEL YETENEKLİ DEMEK İÇİN YETERLİ DEĞİLDİR.

- **MİT: ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARIN DESTEĞE İHTİYACI YOKTUR, KENDİ BAŞLARINA İDARE EDERLER.**

ÖZEL YETENEKLİ PEK ÇOK ÇOCUK AKRANLARINA ORANLA OLDUKÇA İLERİDEDİR VE HIZLI ÖĞRENİR. BU DA ÇOCUKLARIN STANDART EĞİTİM PROGRAMINDAN SIKILMASINA NEDEN OLUR. EĞER ÖĞRENCİLERİN ÖZEL YETENEĞİNİ DESTEKLEYECEK ŞEKİLDE EĞİTİM PROGRAMLARI DÜZENLENMEZ, DESTEK SUNULMAZSA BEKLENENDEN DÜŞÜK BAŞARI, SAĞLIKSIZ ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI, SIKILMA VE KAYGI GİBİ DURUMLAR ORTAYA ÇIKABİLMEKTEDİR.

MİTLER VE ÖZEL YETENEK

- **MİT: ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER HER ŞEYDE BAŞARILI OLURLAR.**

ÇOCUKTAN ÖZEL YETENEKLİ OLDUĞU İÇİN HER ALANDA BAŞARILI OLMASINI BEKLEMENİN HATALIDIR. BU DURUM, ÇOCUK İÇİN YARALAYICI VE ZARARLI OLABİLECEK GERÇEK DIŞI BEKLENTİLERE SAHİP OLUNDUĞUNU GÖSTERİR.

- **MİT: ÖĞRETMENLER HER ÇOCUĞUN İHTİYACINI KARŞILAMAYA ÇALIŞIYOR, BU DURUMDA NORMAL SINIFLAR ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YETERLİDİR.**

ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER, YAŞLARINA GÖRE KENDİLERİNDEN BEKLENENİN ÜZERİNDE PERFORMANS SERGİLERLER. BU NEDENLE MERAK DUYGULARI GELİŞTİRMELERİ VE İÇSEL MOTİVASYONUNU KAYBETMEMELERİ İÇİN EĞİTİM ORTAMLARININ DÜZENLENMESİ GEREKMEKTEDİR. STANDART BİR SINIFTA DEVAM EDEN EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ BU NEDENLE YETERLİ DEĞİLDİR.

MİTLER VE ÖZEL YETENEK

- **MİT: HIZLANDIRMA UYGULAMALARI, ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL GELİŞİMLERİ AÇISINDAN RİSKLİDİR.**

ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERİN EĞİTİMSEL İHTİYAÇLARININ KARŞILANABİLMESİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARININ FARKLILAŞTIRILMASI GEREKMEKTEDİR. HIZLANDIRMA UYGULAMALARI, BU FARKLILAŞTIRMANIN SAĞLANMASI İÇİN BAŞVURULAN EN ÖNEMLİ YÖNTEMDİR. HIZLANDIRMA, ÖĞRETİMİN HIZINI ÖĞRENCİLERİN YETENEKLERİ İLE EŞLEŞTİREN, ÖĞRENCİLERE UYGUN KARMAŞIKLIK DÜZEYİNİ SAĞLAYAN, OKUL EĞİTİMİNİ TAMAMLAMAK İÇİN GEREKEN ZAMANI AZALTAN TÜM UYGULAMALARI KAPSAR.

- **MİT: AKADEMİK BAŞARISI DÜŞÜK OLAN BİREYLER ÖZEL YETENEKLİ OLAMAZ.**

ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR DA TIPKI DİĞER ÇOCUKLAR GİBİ SÜPER GÜÇLERİ OLMADIĞI İÇİN DÜŞÜK NOTLAR ALABİLİR. POTANSİYELİNİN ALTINDA BAŞARI GÖSTERMESİNİN NEDENİ MOTİVASYON EKSİKLİĞİ, KAYNAK YETERSİZLİĞİ, ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ, SOSYAL-EKONOMİK VEYA PSİKOLOJİK BASKILAR OLABİLİR.

MİTLER VE ÖZEL YETENEK

- **MİT: ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER MUTLU, POPÜLER VE OKULA İYİ UYUM SAĞLAYAN BİREYLERDİR.**

ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER GENELDE ASOSYALDIR, PSİKOLOJİK SORUNLARI VARDIR GİBİ YARGILAR NE KADAR YANLIŞSA HER DAİM MUTLU VE UYUMLU OLDUKLARINI DÜŞÜNMEKTE O KADAR YANLIŞTIR. TÜM İNSANLAR GİBİ ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARINDA SOSYAL-DUYGUSAL SÜREÇLERİ SADECE SİYAH-BEYAZ DEĞİLDİR.

- **MİT: GELİŞİMSEL GERİLİK/GECİKME YAŞAYAN BİREYLER ÖZEL YETENEKLİ OLAMAZ.**

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE, DİKKAT EKSİKLİĞİNE, FİZİKSEL ENGELE, NÖROLOJİK PROBLEMLERE YA DA HİPERAKTİVİTEYE SAHİP BİR BİREY DE ÖZEL YETENEKLİ OLABİLİR. SAHİP OLDUĞU GÜÇLÜKLER, POTANSİYELLERİNİ BASKILAYABİLMEKTE VE ÇOCUĞUN HEM GÖZDEN KAÇIRILMASINA HEM DE DAHA FAZLA BİLİŞSEL, DUYGUSAL VE SOSYAL SORUNLAR YAŞAMASINA NEDEN OLABİLMEKTEDİR.

OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

- SINIF ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN ADAY GÖSTERİLMEK ÜZERE ÖNERİLEN ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLERİN GÖZLEM FORMLARINI DEĞERLENDİREREK ADAY GÖSTERİLECEK ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLERİ BELİRLEMELER
- ADAY GÖSTERİLMESİNE KARAR VERİLEN ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLERİN SINIF/ŞUBE BAZLI LİSTELERİNİ VE “EK-1 GÖZLEM FORMLARI”NI İLGİLİ SINIF ÖĞRETMENLERİNE TEBLİĞ ETMEK
- ADAY GÖSTERİLEN ÖĞRENCİ BİLGİLERİNİN (T.C. KİMLİK NUMARASI, OKUL NUMARASI, AD SOYAD, ADAY GÖSTERİLEN YETENEK ALANI) KONTROL EDİLMESİ VE VARSA GEREKLİ DÜZELTME İŞLEMLERİNİN, GÖZLEM FORMLARININ DOLDURULMA SÜRESİ İÇİNDE, SINIF ÖĞRETMENLERİ TARAFINDAN MEBBİS/EOKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ MODÜLÜ ÜZERİNDEN YAPILMASINI SAĞLAMAK

GÖZLEM FORMU EK-1



BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ
ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU

Resim Yetenek Alanı

Müzik Yetenek Alanı

Öğrencinizin hangi alanlarda yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

GÖZLEM FORMU EK-1

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendirmeniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durumla ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamamın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

	Hiçbir zaman	Nadiren	Ara Sıra	Sıklıkla	Fazlasıyla
GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI					
1 Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.	1	2	3	4	5
2 Uzun zaman önce öğrendiği bilgilere yönelik sorulara doğru yanıt verir.	1	2	3	4	5
3 Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.	1	2	3	4	5
4 Sebep sonuç ilişkisini hızlı kurar.	1	2	3	4	5
5 Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.	1	2	3	4	5
6 Yalnız başına çalışmayı tercih eder.	1	2	3	4	5
7 Bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.	1	2	3	4	5
8 Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir.	1	2	3	4	5
9 Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.	1	2	3	4	5
10 Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler	1	2	3	4	5
11 Yoğun bir şekilde çalışır.	1	2	3	4	5
12 Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.	1	2	3	4	5
13 Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.	1	2	3	4	5



	Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla	
RESİM YETENEK ALANI					
1	Görsel sanatlar alanındaki eserlere ilgi duyar.	1	2	3	4
2	Sıklıktan uzun zaman ayırarak görsel sanat çalışmaları yapmaktan zevk alır.	1	2	3	4
3	Verilen bir konuyu görsel sanat çalışmalarında özgün bakış açısı ile ifade eder.	1	2	3	4
4	Çizimlerinde nesne ve figürleri bulunduğu mekâna/yere göre yerleştirir.	1	2	3	4
5	Çizimlerinde oran oranıyı uygular.	1	2	3	4
6	Görsel sanat çalışmaları oluştururken gözlem ve deneyimlerinden yararlanır.	1	2	3	4
7	Verilen konuya uygun görsel sanat çalışmaları yapar.	1	2	3	4
8	Görsel sanat çalışmalarında ayrıntılara yer verir.	1	2	3	4
9	Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları ile ifade eder.	1	2	3	4
10	İncelediği bir görsel çalışmayı ayrıntıları ile anlatır.	1	2	3	4
11	Nesneleri kendi işlevinin dışında yaratıcı şekilde görsel sanat çalışmalarında kullanır.	1	2	3	4
12	Hayal gücü ile özgün tasarımlar oluşturur.	1	2	3	4
13	Farklı malzemeleri (ip, renkli kâğıt, atık malzeme vb.) bir araya getirerek özgün tasarımlar/çalışmalar yapar.	1	2	3	4
14	Gözlemlerinden yola çıkarak sıra dışı tasarımlar yapar.	1	2	3	4
15	Görsel sanat çalışmalarında karşılaştığı problemlere yönelik çözüm üretir (fikir bulma, malzeme üretme vb.).	1	2	3	4



	Hiçbir Zaman	Nadiren	Sıklıkla	Fazlasıyla	
MÜZİK YETENEK ALANI					
1	Dinlediği ezgiyi aynı şekilde tekrar eder.	1	2	3	4
2	Dinlediği müziklere uyumlu şekilde ritmik hareketlerle eşlik eder. (Ritim vurarak, dans ederek, bedensel devinim vb.)	1	2	3	4
3	Şarkı söylerken nefesini doğru şekilde kullanır.	1	2	3	4
4	Dinlediği müzikleri doğadaki seslerle ilişkilendirir.	1	2	3	4
5	Müzikle ilgili etkinliklere katılmaya isteklidir.	1	2	3	4
6	Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.	1	2	3	4
7	Müzik hakkında konuşurken; iyi, güzel vb. genel kavramlardan çok ritim, ezgi, nota vb. özel kavramları kullanır.	1	2	3	4
8	Müzik yapmaya (çalmaya-söylemeye) isteklidir.	1	2	3	4
9	Dinlediği müziklerde kalın ve ince sesleri ayırt eder.	1	2	3	4
10	Sıradan nesnelere farklı müzik aletlerine dönüştürür.	1	2	3	4
11	Müzikle ilgili yeni bilgileri öğrenmeye isteklidir.	1	2	3	4
12	Duyularını müzikle ifade eder. (Şarkı söyleyerek, ritim tutarak vb.)	1	2	3	4

ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER

- OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONLARI TARAFINDAN ADAY GÖSTERİLMESİNE KARAR VERİLEN ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERDEN; TOTAL GÖRME YETERSİZLİĞİNE, TOTAL İŞİTME YETERSİZLİĞİNE VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA İLİŞKİN ENGELLİ SAĞLIK KURULU RAPORU / ÇOCUKLAR İÇİN ÖZEL GEREKSİNİM RAPORU (ÇÖZGER) İLE DURUMLARINI BELGELEYENLER ÖN DEĞERLENDİRME SÜRECİNE KATILMAYACAKTIR. İL TANILAMA SINAV KOMİSYONLARI TARAFINDAN SÖZ KONUSU ÖĞRENCİLERE AİT BİLGİLER MERKEZ TANILAMA SINAV KOMİSYONUNA BİLDİRİLECEKTİR.
- ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ %20LİK KONTENJAN İÇİNDE DEĞERLENDİRİLECEKTİR.

GENEL UYGULAMA ESASLARI

- ADAY GÖSTERİLEN ÖĞRENCİLERİN “UYGULAMA GİRİŞ BELGELERİ” E-OKUL YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ/İLKOKUL ORTAOKUL KURUM İŞLEMLERİ/SINAV İŞLEMLERİ MODÜLÜ’NDE YAYIMLANACAKTIR. YAYIM TARİHİNDEN İTİBAREN (31/01/2024) FOTOĞRAFLI GİRİŞ BELGELERİ OKUL MÜDÜRLÜKLERİ TARAFINDAN ONAYLANARAK ÖĞRENCİ VELİLERİNE İMZA KARŞILIĞINDA TESLİM EDİLECEKTİR.
- UYGULAMA GİRİŞ BELGELERİNİN YAYIMLANDIĞINI DUYURMA SORUMLULUĞU OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE, İMZA KARŞILIĞI TESLİM ALMA SORUMLULUĞU İSE ÖĞRENCİ VELİLERİNE AİTTİR. BELGELERİN İMZA KARŞILIĞI VELİLERE TESLİM EDİLMESİ ZORUNLU OLUP BU SÜRECİN SORUMLULUĞU OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE AİTTİR.

GENEL UYGULAMA ESASLARI

- ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINDA GÖREV ALACAK UYGULAYICILARA BEYANLARINA BAĞLI OLARAK KENDİLERİ İLE ÜÇÜNCÜ DERECEYE KADAR AKRABALIK BAĞI BULUNAN ÖĞRENCİLERİN UYGULAMALARINDA GÖREV VERİLMEMEYECİTİR.
- ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINDA; ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN UYGULAMAYA TELSİZ, RADYO, CEP TELEFONU GİBİ HABERLEŞME ARAÇLARI İLE VERİ BANK, DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR, SAAT DIŞINDA FONKSİYONU BULUNAN SAAT VB. HER TÜRLÜ BİLGİSAYAR ÖZELLİĞİ OLAN, ÖZEL ELEKTRONİK DONANIMLI ALETLER, HESAP MAKİNESİ, FOTOĞRAF MAKİNESİ, KAMERA VB. CİHAZLARLA GELMELERİ YASAKTIR.

GENEL UYGULAMA ESASLARI

- GENEL ZİHİNSEL, RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANI ÖN DEĞERLENDİRME (18/04/2024) VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME (31/07/2024) UYGULAMALARINA İLİŞKİN SONUÇLAR TAKVİMDE BELİRTİLEN TARİHLERDE [HTTP://MEB.GOV.TR](http://meb.gov.tr) ADRESİNDEN YAYIMLANACAKTIR.

ÖN DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI GENEL ZİHİNSEL, RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANI İÇİN İL TANILAMA SINAV KOMİSYONLARI TARAFINDAN BELİRLENEN UYGULAMA MERKEZLERİNDE TABLET BİLGİSAYARLAR ÜZERİNDEN OKULLARDA ELEKTRONİK ORTAMDA 10 ŞUBAT- 14 NİSAN 2024 TARİHLERİ ARASINDA YAPILACAKTIR.
- ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINA GİRECEK ÖĞRENCİLERİN RANDEVULARI, İL TANILAMA SINAV KOMİSYONLARI TARAFINDAN MEBBİS/BİLSEM MODÜLÜ ÜZERİNDEN VERİLECEKTİR. UYGULAMALAR, CUMARTESİ VE PAZAR GÜNLERİ; 9.00, 10.15, 11.30, 13.30, 14.45, 16.00 SAATLERİNDE OLMAK ÜZERE GÜNLÜK ALTI (6) OTURUM OLACAK ŞEKİLDE PLANLANACAKTIR.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI TAMAMLANDIKTAN SONRA BAKANLIK TARAFINDAN BELİRLENECEK PUANLARI GEÇEN ÖĞRENCİLER YETENEK ALANLARINA GÖRE BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINA ALINACAKTIR.
- BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINDA BAKANLIKÇA BELİRLENEN ZEKÂ ÖLÇEĞİ/ÖLÇEKLERİ KULLANILACAKTIR
- GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINDAKİ UYGULAMALAR RAM'LARDA, RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANINDAKİ UYGULAMALAR İSE BİLSEM'LERDE YAPILACAKTIR.
- RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANLARINDA UYGULAMAYA ALINACAK ÖĞRENCİLER GİRİŞ BELGELERİNDE BELİRTİLEN SAATTEN OTUZ (30) DAKİKA ÖNCE; GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINDA UYGULAMAYA ALINACAK ÖĞRENCİLER İSE GİRİŞ BELGELERİNDE YER ALAN SAATTE UYGULAMA MERKEZLERİNDE HAZIR BULUNACAKLARDIR.
- ÖĞRENCİLERE GİRİŞ BELGELERİNDEKİ RANDEVU SAATİNDEN EN FAZLA 15 DAKİKAYA KADAR YAŞANAN GECİKMELERDE DEĞERLENDİRMEYE ALINABİLECEKLERDİR. BU SÜRENİN AŞILMASI DURUMUNDA DEĞERLENDİRMEYE ALINMAYACAKLARDIR.

ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMASINA İLİŞKİN İTİRAZ

- GENEL ZİHİNSEL, RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANI ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINA İLİŞKİN İTİRAZLAR TAKVİMDE BELİRTİLEN TARİH ARALIĞINDA (22-26/04/2024) ÖĞRENCİ VELİSİ TARAFINDAN [HTTPS://EİTİRAZ.MEB.GOV.TR](https://eitiraz.meb.gov.tr) ADRESİNDE YER ALAN E-İTİRAZ MODÜLÜ ÜZERİNDEN YAPILACAKTIR. İTİRAZLAR, İL TANILAMA SINAV KOMİSYONLARINCA TAKVİMDE BELİRTİLEN TARİH ARALIĞINDA DEĞERLENDİRİLEREK E-İTİRAZ MODÜLÜ ÜZERİNDEN CEVAPLANACAKTIR.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMASINA İLİŞKİN İTİRAZ

- GENEL ZİHİNSEL, RESİM VE MÜZİK YETENEK ALANI BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMALARINA İLİŞKİN İTİRAZLAR TAKVİMDE BELİRTİLEN TARİH ARALIĞINDA (05-09/08/2024) ÖĞRENCİ VELİSİ TARAFINDAN [HTTPS://EİTİRAZ.MEB.GOV.TR](https://eitiraz.meb.gov.tr) ADRESİNDE YER ALAN E-İTİRAZ MODÜLÜ ÜZERİNDEN YAPILACAKTIR. İTİRAZLAR İL TANILAMA SINAV KOMİSYONLARINCA TAKVİMDE BELİRTİLEN TARİH ARALIĞINDA DEĞERLENDİRİLEREK E-İTİRAZ MODÜLÜ ÜZERİNDEN CEVAPLANDIRILACAKTIR.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMASINA İLİŞKİN İTİRAZ

- YAPILAN ÖN DEĞERLENDİRME VE BİREYSEL DEĞERLENDİRME İÇERİKLERİNE İLİŞKİN HERHANGİ BİR BELGE YAYIMLANMAYACAK VE PAYLAŞILMAYACAKTIR.
- FAKS VE E-POSTA YOLU İLE YAPILAN İTİRAZLAR DİKKATE ALINMAYACAKTIR.

KAYNAKLAR

- 2023-2024 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU
- BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ YÖNERGESİ