**GÖRME  GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUK İÇİN SINIFI NASIL DÜZENLEMELİYİZ ?**

* Görme yetersizliği olan çocuk sınıfta eşyaların tümünü elleriyle yoklayarak tanımalıdır. Eşyalar tanıtılırken gerçek adları söylenerek tanıtılmalıdır. Onun elleriyle çevresinde onları yoklamasına fırsat vererek çevreyi nasıl araştıracağına yardımcı olunabilir.
* Mobilya, çiçek saksısı gibi eşyaların yerlerini sabit tutabilirsiniz. Yerleri sabit olan eşyaların dışında yaptığınızı değişiklikleri her defasında göstermeli ve yerleri öğretilmelidir.
* Elektrik kablosu ve benzeri eşyalara çocuk takılarak düşebilir. Bu gibi eşyalar kapı üstlerinden geçirilmelidir.
* Kırılacak ve dökülecek eşyalar ayak altında bırakılmamalıdır. Yeni konular eşyalar ve yerleri her defasında çocuğa söylemelidir.
* Bu öğrenciler en ön sıraya oturtmalı, böylelikle öğretmeni ve tahtaya kalkan öğrencilerin söyledikleri her şeyi duymalarına ve anlamalarına yardımcı olunmalıdır.
* Görme engelli çocuklara uygun dinleme alışkanlığı kazandırılmasında ve dikkat sürelerinin arttırılmasında kendilerine işlenmekte olan konularla ilgili sık sık sorular sormanız ve ayrıca bazı kısa tekrarlar yaptırmanız onları daima uyanık tutacaktır.
* Eğer çocuk az gören ise, oturma ve çalışması sırasında ışığın doğrudan  gözüne  gelmemesine  ve ışığın  kırılarak gözüne yansımasına  özen gösterilmelidir.
* Az gören öğrencinin çalışma masanın çalışma kağıtları ile zıt renklerde olmasına özen gösterilmelidir. Örneğin siyah bir çalışma masası üzerinde beyaz etkinlik kağıdı ile çalışılması öğrencinin çalışma materyalini ayırt etmesini kolaylaştırır.
* Sınıfta görme güçlüğü olan çocukla konuşurken, adı söylenirse, kendisiyle konuşulduğunu anlaması kolaylaşır.
* Sınıfta hangi sesin kime ait olduğunu kazandırmak için konuşanın kim olduğu söylenmelidir
* Çocuğun dikkatli olması gerektiğinde, tehlike durumunda ve mutlu olduğunuzda, sesinizi farklı biçimlerde kullanın. Daha sonra ise çocuk ses tonlarına dikkat ederek bu ortamları ayırabilecektir.
* Sınıf panosuna asılacak yazılı materyallerin (mevsim şeridi, tarih şeridi vb.) büyük puntolu yazılarla ve kolayca fark edilebilecek renklerle hazırlanması yararlıdır.