**BEDENSEL YETERSİZLİK TANISI OLAN BİREYLER VE ÖZELLİKLERİ**

 Fiziksel engeli olan bireyler iskelet (kemik), kas ve sinir sistemindeki bozukluklar sonucu, fiziksel yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybeden, toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük yaşamdaki gereksinimlerini karşılamada güçlükleri olan bu nedenlerle korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerdir.

 Fiziksel engel doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrasında herhangi bir nedene bağlı olarak ortaya çıkabilir. El, kol, ayak, bacak, parmak ve omurgalarında, kısalık, eksiklik, fazlalık, yokluk, hareket kısıtlığı, şekil bozukluğu, kas güçsüzlüğü, kemik hastalığı olanlar, felçliler, serabral palsili ve sipina bifidalı olan bireyler bu grup içinde yer alır. Fiziksel engel doğuştan ya da sonradan olabileceği, geçici ya da tamamen kalıcı da olabilir.

 Fiziksel engeli olan öğrencilerin genel özellikleri çok geniş bir yelpazede çeşitlilik gösterir. Genel özeliklerine baktığımızda bu öğrenciler bağımsız baş kontrolünü, kollar ve gövdenin simetrik duruşunu sağlayamayabilirler, kolları ve bacaklarını aktif bir şekilde kullanamayabilirler, kollarını farklı yönlere uzatamayabilir, ellerini kullanarak bir nesne tutamayabilir, otururken kol desteği olmadan ekseni etrafında yana, arkaya dönemeyebilirler. Bu bireylerde fiziksel engele duyu, algı ve iletişim problemleri, epilepsi nöbetleri farklı seviyelerde eşlik edebilir.

 Fiziksel engeli olan bireyler çoğunlukla normal zekâ düzeyinde olmalarına rağmen bazılarında ek olarak zihinsel engel, konuşma bozukluğu ve uyum sorunları da görülebilir. Fiziksel engellerine yönelik ailenin ve çevrenin olumsuz tutumlarından dolayı öz güvenleri düşük olabilir. Yine aynı nedenlerle sosyal etkileşim ve kişisel uyum sorunları yaşayabilirler. Fiziksel engeli ve süreğen hastalığı olan öğrenciler ve ailelerinde gelecek kaygısı olabilir. Buna bağlı olarak da aşırı kaygı, stres ve depresyon yaşayabilirler.

 **OKULDA NELER YAPABİLİRİZ?**

* Bu öğrencilerin okula, sınıfa, kantine, bahçeye ve tuvaletlere ulaşımlarını kolaylaştırıcı fiziksel düzenlemeler yapılabilir . (Rampalar, asansörler, geniş kapılar, merdiven ve koridorlarda tutamaklar, tuvaletlerde tutunma yerleri gibi.)
* Yer döşemesi kaymayan ancak aynı zamanda tekerlekli sandalyenin lastiğini de tutmayan bir malzeme ile yapılmalıdır, ancak yerde yürümek zorunda olan öğrenciler için, sürekli kullandığı alanlar mümkün olduğu kadar, yumuşak ve kaymayan malzeme ile kaplı olmalıdır.
* Sınıfta basamak gibi yükseltiler olmamasına özen gösterilebilir.

• Sınıfta öğrenciyi kapıya yakın bir yere oturtabilirsiniz. Giriş çıkışının kolaylaşmasına dikkat edilebilirsiniz.

• Sınıfta bulunan araç-gereçleri tekerlekli sandalye ile erişilebilir bir yüksekliğe yerleştirmeye dikkat edebilirsiniz.

* El yazısı çok yavaş olan bir öğrenciye uzun sınav süreleri vermek yerine, iri tuşlu bir klavye ve kısa bir ek süre verilerek ya da sınav süresi uzatılarak sınava katılımını sağlayabilirsiniz.
* Bu öğrencilerin ek sağlık sorunları olabilir bu nedenle eğitimde kullandığınız araç gereçleri her uygulama sonrasında temizleyerek gerekli hijyenin sağlanmasına özen gösterebilirsiniz.
* Öğrencilerin fiziksel engel tanısını ve bu tanıda ne gibi fonksiyon yetersizlikleri göstereceğini uzman kişilerden öğrenebilir ve daha doğru destek olabilirsiniz.
* Bu öğrencilerin pek çoğunun zorunlu olarak sık sık hekime gitmesi, hastanede ve evde yatması nedeniyle okula devamları aksayabilmektedir. Bu çocuklardan bazıları olağan öğretim süreçlerinden yararlanırken bazıları için destek eğitimine yer verilebilir. Devamsızlık sorunu olan öğrenciler için ev ödevleri arttırabilir ya da akran desteği sağlanabilir.
* Ayarlanabilir yazı tahtası, masa-sandalye ve sınıf panoları kullanabilirsiniz.

 • Öğrencilerin oturacağı sandalyelerin çocuğun düşmesini engelleyecek şekilde yüksek kolluklu olması, yüksek arkalıklı ve yanlardan destekli sandalyelerinde çocuğun başını yukarıda tutmasını ve boynunun desteklenmesini sağlayabilirsiniz.

 • Yer çalışmalarına katılabilmesini sağlamak için eski bir sandalyenin ayaklarının sökülerek sandalyeyi yere koyup öğrencinin bunun üzerinde oturması çalışmaları kolaylaştırabilirsiniz.

 • Sandalyelerinde kaymalarını engellemek için bacaklarının arasına destekleyici materyal yerleştirebilirsiniz.

* Okul çantası kullanımı konusunda omurga sağlığı açısından öğrenciyi bilgilendirebilirsiniz.

 • Kitapların üst kısmını yükseltmeye yarayacak araç gereçler kullanarak çocukların daha rahat okumasını sağlayabilirsiniz.

* Ellerini iyi kullanamayan, kalemi kurallı tutamayan, kavrayamayan öğrenciler için silikon destekli kalem sağlayabilirsiniz.